

# 自分の“得意”を見つけよう

1. キャリア教育とは
2. 「名刺交換ゲーム」をしよう
3. クラスでの実践方法を考えよう
4. 演習を振り返ろう

# キャリア教育って？

- キャリア教育って何？
- 保護者に説明するとしたら、どのように説明しますか？
- できるだけ具体的に・・・

# 言葉の定義

- **キャリア** 人が、生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね。
- **キャリア発達** 社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程。
- **キャリア教育** 一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。

# キャリア発達の段階

小学校・中学校・高等学校におけるキャリア発達

就学前

小学生

中学生

高校生

大学・専門学校・社会人

進路の探索・  
選択にかかる基盤形成の時期

- ・自己及び他者への積極的関心の形成・発展
- ・身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
- ・夢や希望、憧れる自己のイメージの獲得
- ・勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成

現実的探索と  
暫定的選択の時期

- ・肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- ・興味・関心等に基づく勤労観・職業観の形成
- ・進路計画の立案と暫定的選択
- ・生き方や進路に関する現実的探索

現実的探索・試行と  
社会的移行準備の時期

- ・自己理解の深化と自己受容
- ・選択基準としての勤労観・職業観の確立
- ・将来設計の立案と社会的移行の準備
- ・進路の現実吟味と試行的参加

# 演習「自分の“得意”を見つけよう」

## 名刺交換ゲーム

名刺を作って、自己紹介！



### 【方法】

- ① 仮想の名刺を3枚作る
- ② 隣の人と交換しながら自己紹介する
- ③ 前後の人と交換しながら自己紹介する

# 名刺交換ゲーム

① 仮想の名刺を3枚作る

## 表

ツアーコンダクター

長野 松子



総合教育センター知薪寮内

- 教師以外でしてみたい職業
- 氏名(本名)
- 職業に関連した住所  
(イラストなど描いてもOK!)

## 裏

- 総合旅程管理主任者
- インターネット旅行情報士
- 国内旅行地理検定1級
- 信州観光文化検定2級
- 地図地理検定 勉強中

- 表に書いた職業に関わること  
(得意なこと)などを、資格形式  
などで、面白く紹介  
(イラストなど描いてもOK!)

# 名刺交換ゲーム

## ② 隣や前後で交換する



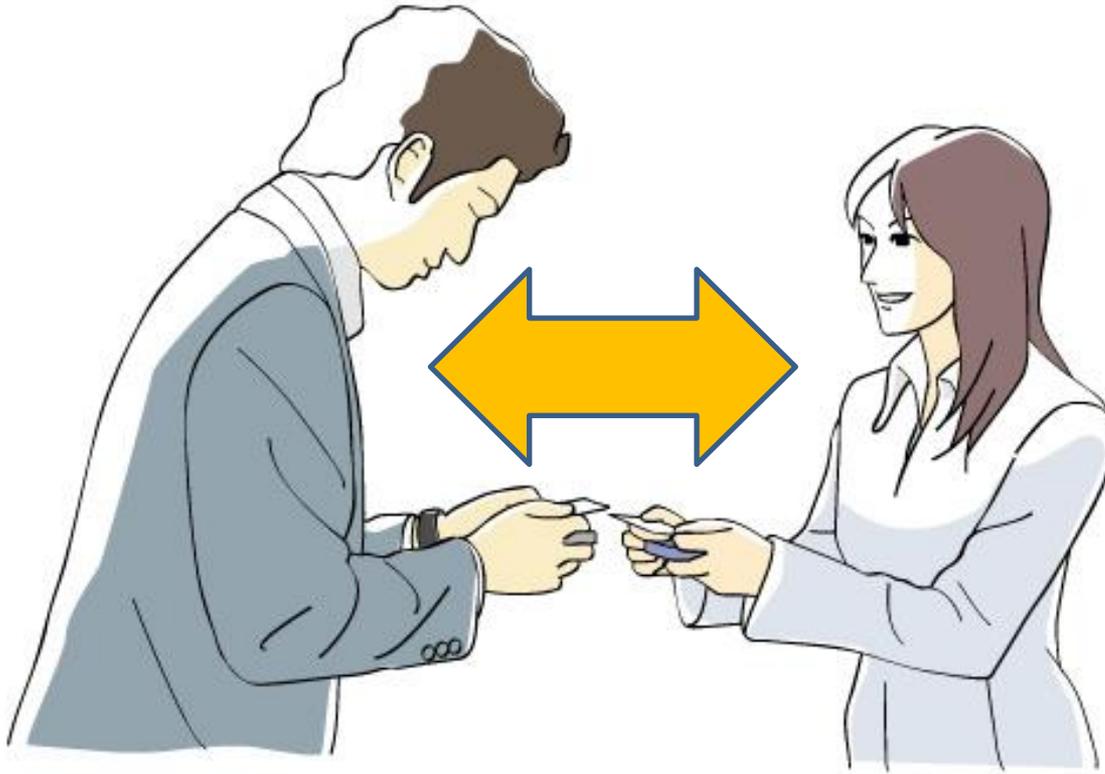
①隣の人と

②前後の人と

それぞれ  
3分間で

明るく元気な声で  
さわやかな笑顔で  
相手の良さを認めて

# 「キャリア教育」の視点で考える



人間関係形成・社会形成能力

自己理解・自己管理能力

課題対応能力

キャリアプランニング能力

ねらいを明確にすることで活動の中身が変わる  
「キャリア教育」の視点で洗い出し、位置づける

# 名刺交換ゲーム

## ③ ふりかえり

この活動を児童に取り組ませるとしたら・・・

「ねらいは？」 「実施時期は？」



# 名刺交換ゲーム

## ③ ふりかえり

	ねらい	想定される実施時期
1	親交の少ない人とのコミュニケーションを行うことに慣れるとともに、傾聴の姿勢について身につける。	4月上旬
2	3年生に、児童会の各委員会の活動を具体的に伝える(各委員会の活動を聴く)	3年生が児童会を決める前
3	自分が調べた仕事の従事者になりきって、その仕事の魅力等を伝えることができる	11月下旬

# 名刺交換ゲーム

## ③ ふりかえり

キャリア教育の視点で・・・

○新たに発見したこと

○今後の展望について 等